

Le codéveloppement: une avenue prometteuse pour dénouer les impasses dans l'accompagnement d'élèves ou d'étudiants en transition

Après avoir offert une formation continue à plus de 40 professionnelles et professionnels de l'orientation, le projet GAP-Orientation (pour Groupe d'accompagnement des professionnelles et professionnels de l'orientation) poursuit sa route! Au cours des deux dernières années, ce projet de recherche-action a permis de regrouper des professionnelles et professionnels de l'orientation issus d'écoles secondaires et de cégeps dans un objectif commun : améliorer leurs interventions auprès de jeunes ou d'adultes en transition entre le secondaire et le collégial. Comment? En participant à un groupe de codéveloppement professionnel. Une nouveauté : GAP-Orientation permettra aussi de former des animatrices et animateurs en codéveloppement.

Qu'est-ce que le codéveloppement?

Le codéveloppement est une forme d'accompagnement qui s'apparente à une communauté d'apprentissage. Son objectif est d'améliorer les pratiques professionnelles. Dans le cadre de la deuxième phase du projet, trois groupes d'environ 10 participant-e-s seront mis sur pied. En séance, les participants sont invités à partager un cas tiré de leur pratique professionnelle. Pour chaque séance, le groupe travaille sur un ou deux cas dans le but de résoudre l'impasse rapportée. Le codéveloppement permet notamment de clarifier la problématique vécue et d'explorer des pistes de solutions avec l'aide des autres membres du groupe.

Le codéveloppement permet...

- de se donner un espace ainsi que du temps pour réfléchir à sa pratique professionnelle;
- de dénouer des impasses, avec l'aide des collègues et de deux animateurs;
- d'échanger avec d'autres professionnelles et professionnels de l'orientation sur sa pratique et d'apprendre de ses collègues;
- d'explorer des idées nouvelles et applicables dans son milieu.

Quelques exemples de problématiques qui peuvent être abordées

L'incidence sur la transition et sur l'orientation des nouvelles populations au secondaire et au cégep qui sont visés par un plan d'aide (ex.: dyslexie, dysorthographe, trouble envahissant du développement, etc.), des jeunes immigrants de première ou deuxième génération, de l'intimidation, de l'intervention des parents dans le choix de leur enfant, de l'indécision qui perdure, etc.



Une formation continue reconnue par l'OCOCO

Cette formation s'adresse aux commissions scolaires qui ont parrainé le projet, ainsi qu'aux cégeps situés sur leur territoire.

Commission scolaire des Premières-Seigneuries, Commission scolaire de la Capitale et Commission scolaire des Découvreurs (Cégeps François-Xavier Garneau, Sainte-Foy et Limoilou : campus de Québec et de Charlesbourg); Commission scolaire des Navigateurs (Cégep Lévis-Lauzon); Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (Cégep Beauce-Appalaches); Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup (Cégeps de Rivière-du-Loup et de la Pocatière, et Centre d'études collégiales de Montmagny); Commission scolaire des Samaras (Cégep régional de Lanaudière à Joliette); Commission scolaire de Laval (Collèges Montmorency et Lionel-Groulx).

Elle est reconnue par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCOCO) aux fins des heures obligatoires à consacrer au développement des compétences.

Témoignages

« Je crois que les échanges du groupe de codéveloppement me permettent et permettent à tous de se recentrer sur l'intervenant que nous sommes pour l'enrichir et le solidifier ».

- Nadia

« La force du groupe est vraiment une belle richesse pour apporter des solutions qui font du sens ».

- Charles

Pour en savoir plus au sujet...

- des étapes du codéveloppement : [Cliquez ici](#)
- du codéveloppement dans le secteur scolaire : [Cliquez ici](#)
- des origines du projet, de ses membres et des retombées de la première phase : [Cliquez ici](#)

Gardez l'œil ouvert pour le démarrage de la deuxième phase du projet!

Pour toute question ou demande d'information, veuillez contacter Suzy Patton, coordonnatrice du projet, à l'adresse suivante : suzy.patton.1@ulaval.ca.

L'équipe GAP-Orientation de l'Université Laval :

France Picard, professeure et responsable
Bruno Bourassa, professeur
Nathalie Perreault, c.o.

Jonas Masdonati, professeur
Jean-François Perron, c.o.
Annie Pilote, professeure