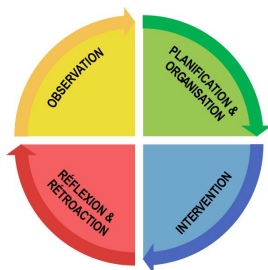


Concentration en éducation préscolaire

Une séquence de cours élaborée à partir d'un processus reconnu



La séquence de cours formant la concentration en éducation préscolaire de l'Université Laval a été élaborée à l'image du **processus de l'intervention éducative en petite enfance**, lequel s'avère essentiel au soutien à l'apprentissage et au développement global de l'enfant d'âge préscolaire.

Cette **formation unique** permet aux étudiantes et étudiants d'être formés à mieux comprendre l'enfant d'âge préscolaire, à l'observer en contexte de classe (notamment grâce à des vidéos captées dans des milieux éducatifs québécois), à réfléchir avec leurs collègues à des pistes d'intervention et d'accompagnement porteuses pour leur classe, etc. Dans le cadre de cette concentration, les étudiantes et étudiants ont également l'occasion de mettre en pratique les notions théoriques abordées dans les cours, et ce, au sein d'une classe de maternelle lors du **Stage 4 en éducation préscolaire**.

Pour en savoir plus, consultez les informations ci-dessous, soit :

- les hyperliens vers les cours qui composent la concentration
- les grands questionnements auxquels chacun de ces cours permettent de répondre.

Observation

Cours ENP-1006 - L'enfant et l'éducation préscolaire [↗](#)

- Qui est l'enfant d'âge préscolaire ? Comment se développe-t-il en contexte éducatif ?
- Quelles sont les manifestations observables de son développement ?

Planification et organisation

Cours ENP-2008 - Planification et organisation des interventions à l'éducation préscolaire [↗](#)

- Comment planifier et organiser la gestion du temps (ex. : horaire de la classe) et de l'espace (ex. : structuration des aires de jeux) en cohérence avec les besoins développementaux des enfants d'âge préscolaire ?
- Comment planifier et organiser des situations d'apprentissage en cohérence avec les compétences du programme-cycle d'éducation préscolaire ?

Intervention

Cours ENP-4005 & ENP-6005 - Soutien des apprentissages au préscolaire [↗](#)

- Comment intervenir pour soutenir les apprentissages et le développement de l'enfant ?
- Comment favoriser les interactions de qualité en classe d'éducation préscolaire ?

Réflexion et rétroaction

Cours ENP-4006 & ENP-6006 - Pratiques d'observation - évaluation au préscolaire [↗](#)

- Comment témoigner du cheminement de l'enfant d'âge préscolaire et aux cotes du bulletin ?
- Comment mes observations-évaluations peuvent-elles changer ma propre pratique ?

Cours ENP-3505 - Stage 4 en éducation préscolaire [↗](#)

L'expérimentation concrète des 4 phases du processus de l'intervention éducative se fait lors de ce stage, dans une classe de maternelle 4 ans ou 5 ans.